

ACCIÓN FORMATIVA

MONTAJE E INSTALACIÓN DE FRÍO INDUSTRIAL

OBJETIVO

Realizar la instalación, puesta en marcha y mantenimiento de los aparatos de la instalación de frío industrial.

CONTENIDOS**1. FÍSICA APLICADA AL FRÍO INDUSTRIAL.**

- 1.1. Termodinámica.
- 1.2. Termotecnia.
- 1.3. Mecánica de fluidos.
- 1.4. Electricidad.
- 1.5. Electrónica.

CONTENIDOS PRÁCTICOS: Se realizan diferentes actividades grupales a través de diferentes estrategias didácticas (debate, vídeo-forum, role-playing, etc.) situaciones conflictivas o casos simulados, que provocan comportamientos y/o decisiones similares en la vida real, con el objeto de que el alumnado desarrolle la capacidad de aplicar y tomar decisiones prácticas.

2. MONTAJE DE INSTALACIONES DE FRÍO INDUSTRIAL.

- 2.1. Ciclo ideal de refrigeración.
- 2.2. Ciclo real de refrigeración.
- 2.3. Interpretación de esquemas eléctricos y planos de montaje.
- 2.4. Instalación de los elementos básicos de un ciclo frigorífico.
- 2.5. Instalación de baterías de tratamiento del aire para climatización.
- 2.6. Instalación de los elementos de control, regulación y demás elementos auxiliares.

CONTENIDOS PRÁCTICOS: Se realizan diferentes actividades grupales a través de diferentes estrategias didácticas (debate, vídeo-forum, role-playing, etc.) situaciones conflictivas o casos simulados, que provocan comportamientos y/o decisiones similares en la vida real, con el objeto de que el alumnado desarrolle la capacidad de aplicar y tomar decisiones prácticas.

3. MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES FRIGORÍFICAS.

- 3.1. Organización de un plan de prevención.
- 3.2. Limpieza de filtros.
- 3.3. Comprobación del aislante térmico.
- 3.4. Comprobación del estado del evaporador.
- 3.5. Limpieza de condensadores.
- 3.6. Verificación del estado de los elementos motores.

CONTENIDOS PRÁCTICOS: Se realizan diferentes actividades grupales a través de diferentes estrategias didácticas (debate, vídeo-forum, role-playing, etc.) situaciones conflictivas o casos simulados, que provocan comportamientos y/o

decisiones similares en la vida real, con el objeto de que el alumnado desarrolle la capacidad de aplicar y tomar decisiones prácticas